

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.08	Стратегическое и проектное управление
Направление(я)	35.04.01	Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Менеджмент и информатика	
Учебный план	2023_35.04.01.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Турянская Наталья Ивановна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика	
Заведующий кафедрой	докт. техн. наук Иванов Павел Вадимович	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	84
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Расчетно-графическая работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины-формирование у обучающихся компетенций учебного плана в областях стратегического системного и критического мышления, управления проектами в лесном деле, командной работы и лидерства.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Методология научных исследований	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 : Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия и методология стратегического и проектного управления						

1.1	<p>Лекция 1. Введение в дисциплину «Стратегическое и проектное управление»</p> <p>Основные понятия курса: миссия, цели, стратегия, план, проект, программа, портфель программ, проектов.</p> <p>Стратегическое управление, история его развития.</p> <p>Стратегическое мышление. Роль критического анализа в формировании стратегического мышления. Основные этапы процесса стратегического управления. Методы стратегического управления.</p> <p>Стратегические проблемы и процесс их решения. Роль проектного управления в реализации стратегии. История развития проектного управления в России и за рубежом.</p> <p>Основные нормативные и правовые документы в управлении проектами.</p> <p>Международные и национальные стандарты РФ по управлению проектами.</p> <p>Основополагающие документы стратегического и проектного управления по развитию лесного сектора Российской Федерации.</p> <p>Методы управления проектами и программами. Классификация проектов: виды и типы проектов.</p> <p>Проект как система, его элементы, внешняя и внутренняя среда проекта. Участники и заинтересованные лица проекта. Команда проекта. Жизненный цикл проекта, его основные этапы: инициализация, планирование, реализация, завершение.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.2	<p>Практическое занятие 1. Анализ и решение проблемной ситуации в профессиональной деятельности методами стратегического и проектного управления /Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
1.3	<p>Практическое занятие 2. Разработка концепции проекта. /Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
1.4	<p>Изучение теоретического материала: вопросов «История развития стратегического управления» и «История развития проектного управления в России и за рубежом», работа с электронными библиотечными системами. /Ср/</p>	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1

1.5	Написание введения к РГР /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
1.6	Разработка концепции проекта для решения проблемной ситуации в лесном деле. Создание презентации для публичного представления концепции проекта /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
	Раздел 2. Стратегическое управление						

2.1	<p>Лекция 2. Стратегический анализ.</p> <p>Понятие «стратегический анализ» Объекты стратегического анализа, его цели и основные результаты. Этапы стратегического анализа. Виды стратегического анализа. Принципы стратегического анализа. Основной аналитический инструментарий. Методы критического анализа в стратегическом и проектном управлении.</p> <p>Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Оценка адекватности и достоверности стратегической информации о проблемной ситуации.</p> <p>Выбор методов стратегического анализа, адекватных проблемной ситуации.</p> <p>Анализ проблемной ситуации как системы, выявление её составляющих и связей между ними.</p> <p>Стратегический анализ внешнего окружения организации и профессиональной деятельности, его основные методы: матрицы возможностей и угроз, PEST-анализ, "Резюме анализа внешних стратегических факторов" (EFAS), стратегическая сегментация и выделение стратегических зон хозяйствования.</p> <p>Стратегический анализ внутренней среды организации и его основные методы: контрольная карта сильных и слабых сторон организации, ресурсный анализ, матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации.</p> <p>Интеграционный стратегический анализ внешнего окружения и внутренней среды организации. Методы SWOT и TOWS. Применение методов SWOT и TOWS для решения проблемных ситуаций и выработки стратегии действий в различных сферах профессиональной деятельности выпускников. Оценка результатов стратегии на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Использование методов стратегического анализа для поиска вариантов решения</p>	3	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ПК2
-----	--	---	---	--	--	---	-----

	поставленных проблемных ситуаций в лесном деле на основе доступных источников информации. (case-study). /Лек/						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.2	<p>Лекция 3. Формулирование целей и стратегий</p> <p>Иерархия целевых установок организации. Видение, его значение. Влияние стратегического видения на формирование стратегии организации и её проектную деятельность. Миссия организации, ее значение, функции и элементы. Методические рекомендации для формирования миссии организации. Цели организации, их классификация. Процесс формирования целей организации. «Дерево целей» организации как инструмент взаимосогласования и обеспечения непротиворечивости целей, правила его построения на примере конкретной ситуации (case-study). Определение в рамках выбранного алгоритма решения проблемной ситуации вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Выбор способов их решения. Ранжирование целей организации. Стратегическая карта и система сбалансированных показателей. Классификация стратегий организации. Стратегическая пирамида: Корпоративные стратегии, бизнес-стратегии и функциональные стратегии, операционные стратегии, стратегии команд, личные (индивидуальные) стратегии сотрудников. Стратегии действий по решению проблемных ситуаций в различных областях профессиональной деятельности (case-study). Стратегии развития, их классификация. Конкурентные стратегии. Стратегия производства. Инновационные стратегии. Стратегия управления персоналом. Риски, связанные с реализацией различных стратегий и методы их снижения. Основные методологические подходы к разработке стратегии. Разработка стратегии достижения цели как последовательности шагов и оценка результатов каждого из них. Модели выработки стратегии. Ограничения при формировании стратегии. Оценка выбранной стратегии. Организация деятельности по разработке стратегии.</p>	3	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ПК2
-----	---	---	---	--	--	---	-----

	Организационные вопросы использования различных стратегий. Разработка и обоснование стратегических планов в различных областях профессиональной деятельности. /Лек/						
2.3	Практическое занятие 3. Стратегический анализ внешнего окружения организации и планируемой деятельности /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
2.4	Практическое занятие 4. Стратегический анализ внутренней среды организации /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
2.5	Практическое занятие 5. Проведение стратегического анализа методом SWOT и выработка стратегии действий. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
2.6	Практическое занятие 6. Разработка целевых установок. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
2.7	Практическое занятие 7. Разработка стратегии достижения поставленной цели Разработка стратегии и плана для достижения цели как последовательности шагов. Прогнозирование результатов каждого шага и оценка его влияния на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимоотношение участников этой деятельности /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
2.8	Выполнение первого раздела РГР /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
2.9	Самостоятельный сбор и систематизация информации о внешней и внутренней среде организации, проведение стратегического анализа, разработка стратегии и плана действий /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
	Раздел 3. Проектное управление						

3.1	<p>Лекция 4. Реализация стратегии с использованием механизма проектного управления Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации. Ролевая структура проекта. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их классификация, преимущества и недостатки. Понятие «инициализация» проекта. Этапы инициализации. Средства и процедуры инициализации. Результаты инициализации. Факторы, обуславливающие появление проектов. Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Формулирование целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения в соответствии с целевыми установками организации и её стратегией. Проектная заявка (концептуальная документация по проекту), её содержание. Отбор и определение приоритетности проектов. Методы и критерии отбора проектов. Ранжирование проектов. Анализ и экспертиза проектов. Документальное оформление решения о начале деятельности по проекту. Устав проекта, его цели и элементы. Паспорт проекта, его форма. /Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПКЗ
-----	---	---	---	--	--	---	-----

3.2	<p>Лекция 5. Формирование команды проекта и организация её эффективной деятельности</p> <p>Разработка целей команды проекта в соответствии с целями проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды. Модель формирования эффективной команды проекта. Кадровое планирование команды. Категории компетенций персонала команды проекта. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. Выбор стратегии формирования команды. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта. Выработка командной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Организация работы команды на основе разработанной стратегии сотрудничества. Разработка и корректировка плана работы команды. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности. Управление мотивацией участников проекта. Классификация типов совместной деятельности людей. Процессы организации совместной деятельности членов команды проекта. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта. Формирование организационной культуры команды проекта. Психологические аспекты управления командой проекта. Учёт в социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми осуществляется взаимодействие. Корректировка своих действий в соответствии с учётом выявленных интересов и мнений, в том числе критических. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией. Преодоление возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учёта интересов всех сторон. Оценка эффективности работы команды</p>	3	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ПКЗ
-----	---	---	---	--	---	---	-----

	проекта. Контроль реализации стратегического плана команды. /Лек/						
3.3	<p>Лекция 6. Планирование проекта</p> <p>Понятие «планирование проекта», процедуры и процессы планирования. Уровни планирования. Ключевые понятия процессов планирования: работы, вехи, сроки.</p> <p>Виды планов, используемых в управлении проектами: концептуальный план проекта, стратегический план реализации проекта, тактические (детальные) планы реализации проекта.</p> <p>Последовательность шагов планирования проекта.</p> <p>Типичные ошибки планирования и их последствия.</p> <p>Формирование образа результата деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата.</p> <p>Построение структурной декомпозиции работ проекта.</p> <p>Календарное планирование проекта и его методы.</p> <p>Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта и проектное финансирование.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПКЗ
3.4	<p>Лекция 7. Реализация проекта</p> <p>Методы управления качеством проекта. Методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ.</p> <p>Управление исполнением проекта, схема процесса управления исполнением проекта. Координация деятельности исполнителей проекта. Контроль реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке.</p> <p>Основные виды деятельности в процессе завершения проекта: сдача в эксплуатацию результатов работ по проекту (утверждение проекта), закрытие контрактов и счетов, анализ и оценка достигнутых результатов, составление окончательного отчета по проекту, его визирование, архивирование проектной документации.</p> <p>Итоговый отчет о завершении проекта. Сбор извлеченных уроков. Публичная презентация результатов проекта.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПКЗ

3.5	Практическое занятие 8. Разработка проектных заявок, экспертная оценка и ранжирование проектов /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.6	Практическое занятие 9. Разработка устава проекта /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.7	Практическое занятие 10. Формирование команды проекта /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.8	Практическое занятие 11. Проектирование организационных структур управления проектами /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.9	Практическое занятие 12. Выполнение структуризации проекта /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.10	Практическое занятие 13. Разработка плана реализации проекта /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.11	Практическое занятие 14. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объёма /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.12	Выполнение второго и третьего разделов РГР, написание заключения и оформление списка использованных источников. /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
3.13	Решение типовых ситуационных задач по управлению проектом /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
	Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена						

4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
-----	---------------------------------------	---	----	---	---	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов расчётно-графической работы. Формами ТК являются: оценка выполненных индивидуальных заданий, разделов расчётно-графической работы, контрольные работы или тесты с использованием форм Microsoft Forms, содержащие задания и задачи по темам практических занятий. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет четыре (ТК1-ТК4).

При выполнении ТК1 для описанной проблемной ситуации требуется:

1. Построить дерево проблем и выделить ключевую проблему.
2. Разработать концепцию проекта для решения проблемы.
3. Составить список заинтересованных лиц проекта и разработать стратегию управления взаимоотношениями с заинтересованными сторонами.
4. Сформулировать цели, ожидаемые результаты, актуальность и значимость проекта.
5. Определить и классифицировать факторы внешнего окружения проекта
6. Привести примеры и (или) классифицировать участников проекта.

При выполнении ТК2 требуется:

1. Построить матрицу возможностей для организации и сделать выводы.
2. Поострить матрицу угроз для организации и сделать выводы.
3. Провести PEST-анализ макрорукружения организации.
4. Составить контрольную карту анализа сильных и слабых сторон организации и сделать выводы.
5. Построить гипотетическую матрицу оценки ресурсов и способностей организации и сделать выводы.
6. Выполнить интеграционный стратегический анализ деятельности организации методом SWOT и разработать стратегию.
7. Выполнить идентификацию и оценку рисков стратегии организации.
8. Построить дерево целей организации
9. Выполнить ранжирование целей для одной из подсистем дерева целей.

Проведение ТК 3 предполагает выполнение заданий и решение задач :

1. Разработка проектной заявки и устава проекта.
2. Экспертная оценка проектов.
3. Формирование команды проекта.
4. Проектирование организационных структур управления проектами.
5. Выполнение структуризации проекта
6. Построение матриц распределения ответственности.
7. Построение сетевых моделей и сетевых матриц, расчёт их параметров.
8. Управление конфликтами в команде проекта.
9. Оценка эффективности реализации проекта с помощью метода освоенного объёма. Разработка корректирующих воздействий.

Карточки с заданиями для проведения ТК в бумажном виде хранятся на кафедре.

ТК4 предполагает контроль выполнения разделов РГР и защиту РГР.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр 3

Вопросы ПК1:

1. Дайте определение понятия «миссия организации». Приведите примеры миссий организаций.
2. Перечислите целевые установки организации и приведите примеры целевых установок разных уровней иерархии
3. Дайте определение понятия «стратегия». Какие виды стратегий могут использоваться в лесном деле?
4. Дайте определение понятия «план». Какие планы разрабатываются организацией?
5. Дайте определения понятий «проект», «программа», «портфель проектов». Приведите примеры проектов в лесном деле.
6. Что представляет собой стратегическое управление? Охарактеризуйте преимущества, которые может получить организация, используя стратегическое управление.
7. Что представляет собой критический анализ? Приведите пример проведения критического анализа проблемной ситуации в своей будущей профессиональной деятельности.
8. Перечислите основные этапы процесса стратегического управления организацией и кратко охарактеризуйте их.
9. Какие методы стратегического управления могут использоваться в лесном деле?
10. Дайте определение понятия «Стратегическая проблема». Какие стратегические проблемы могут возникнуть в лесном деле? Перечислите основные этапы в процессе решения стратегической проблемы.

11. Охарактеризуйте роль проектного управления в реализации стратегии.
 12. Перечислите основные этапы в развитии стратегического и проектного управления.
 13. Какие нормативные и правовые документы в управлении проектами Вам известны?
 14. Какие международные и национальные стандарты РФ по управлению проектами Вам известны?
 15. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы, используемые в управлении проектами и программами.
 16. Какие виды проектов Вам известны? Приведите примеры проектов разных видов.
 17. Докажите, что проект является открытой системой.
 18. Дайте определение понятия «внешняя среда проекта» и приведите примеры факторов внешней среды проекта.
 19. Дайте определение понятия «внутренняя среда проекта» и приведите примеры факторов внутренней среды проекта.
 20. Перечислите основных участников проекта, охарактеризуйте их роли.
 21. Дайте определение понятия «стейкхолдер» (заинтересованное лицо). Как можно классифицировать заинтересованных лиц проекта?
 22. Дайте определение понятия «команда проекта». Перечислите основных участников команды проекта и кратко охарактеризуйте их функции.
 23. Дайте определение понятия «жизненный цикл проекта». Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.
- Вопросы ПК2:
1. Дайте определение понятия «стратегический анализ». Охарактеризуйте объекты стратегического анализа, его цели и результаты.
 2. Перечислите принципы стратегического анализа.
 3. Какие методы критического анализа могут использоваться в лесном деле?
 4. Дайте определение понятия «стратегическая информация», перечислите её основные источники.
 5. Охарактеризуйте процесс сбора и систематизации информации по стратегическим проблемам.
 6. Какие методы стратегического анализа могут использоваться при анализе проблемной ситуации? Приведите примеры их применения в лесном деле.
 7. Дайте определение понятия «стратегический анализ внешней среды организации». Какие методы анализа внешней среды организации Вам известны? Приведите пример использования любого из перечисленных Вами методов.
 8. Дайте определение понятия «стратегический анализ внутренней среды организации». Какие методы анализа внутренней среды организации Вам известны?
 9. Какие методы могут использоваться для проведения интеграционного анализа внешней и внутренней среды организации?
 10. Что представляет собой «дерево проблем»? Постройте «дерево проблем» для любой проблемной ситуации в лесном деле и опишите правила его построения.
 11. Дайте определение понятия «дерево целей». Перечислите правила его построения. Приведите пример дерева целей.
 12. Что такое «ранжирование целей»? Приведите пример ранжирования целей организации.
 13. Какие стратегии развития Вам известны? 14. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни стратегической пирамиды.
 15. Какие функциональные стратегии Вам известны?
 16. Охарактеризуйте процесс разработки и реализации стратегии управления персоналом
 17. Приведите примеры рисков, связанных с реализацией различных стратегий и методов их снижения.
 18. Перечислите и кратко охарактеризуйте модели выработки стратегии.
 19. Приведите примеры ограничений при формировании стратегий.
 20. С помощью каких показателей можно оценить эффективность стратегии организации?
 21. Как может быть организована деятельность по разработке стратегии? Перечислите основных участников разработки стратегии.
 22. Перечислите методы, которые могут использоваться для управления реализацией стратегии.
- Вопросы ПК3:
1. Охарактеризуйте поэтапно процесс формирования портфеля программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации.
 2. Какие организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью организации Вам известны? Классифицируйте их.
 3. Кратко охарактеризуйте функциональную структуру управления проектной деятельностью в организации, перечислите её основные преимущества и недостатки.
 4. Кратко охарактеризуйте матричную структуру управления проектной деятельностью в организации, перечислите её основные преимущества и недостатки.
 5. Кратко охарактеризуйте проектную структуру управления проектной деятельностью в организации, перечислите её основные преимущества и недостатки.
 6. Дайте определение понятия «инициализация проекта», перечислите этапы, средства, процедуры и результаты инициализации.
 7. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные документы, разрабатываемые на этапе инициализации проекта.
 8. Приведите примеры факторов, обуславливающих появление проектов.
 9. Как осуществляется отбор проектов и определение их приоритетности? Кратко охарактеризуйте основные методы и критерии отбора проектов.
 10. Какие виды проектного анализа Вам известны?
 11. Как осуществляется экспертиза проектов?
 12. Кратко охарактеризуйте методы ранжирования проектов.
 13. Что представляет собой Устав проекта? Каковы его основные элементы?
 14. Что такое Техничко-экономическое обоснование проекта? Когда и кем оно разрабатывается?
 15. Что представляет собой Декларация (Ходатайство) о намерениях? Для чего оно разрабатывается?
 16. Перечислите основные характеристики и принципы формирования команды проекта.

17. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы формирования команды проекта.
 18. Охарактеризуйте основные этапы формирования эффективной команды проекта.
 19. Перечислите этапы жизненного цикла команды проекта. Какие проблемные ситуации могут возникать на каждом из них? Предложите стратегии их преодоления.
 20. Какие методы мотивации членов команды проекта Вам известны? Кратко их охарактеризуйте.
 21. Какие стили управления работой команды Вам известны? В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из них?
 22. Как осуществляется выбор стратегии формирования команды проекта?
 23. Какие роли должны выполняться участниками команды проекта?
 24. Что такое конфликт? Какие виды конфликтов Вам известны? Приведите примеры конфликтов в команде проекта и предложите способы их решения.
 25. Как осуществляется оценка эффективности работы команды проекта?
 26. Какие источники привлечения персонала в команду проекта Вам известны?
 27. Как проводится обучение и развитие персонала команды проекта?
 28. Перечислите и охарактеризуйте основные типы совместной деятельности людей.
 29. Перечислите основные этапы формирования офиса проекта.
 30. Какие виды организационной культуры команды проекта Вам известны. Кратко охарактеризуйте их.
 31. Как осуществляется формирование целей и стратегии команды проекта?
 32. Дайте определение понятия «планирование проекта». Охарактеризуйте процессы планирования. Как их можно классифицировать?
 33. Какие виды планов используются в управлении проектами?
 34. Перечислите последовательность шагов планирования проекта.
 35. Какие ошибки могут быть допущены в планировании проекта?
 36. Какие элементы включаются в базовый план проекта?
 37. Охарактеризуйте алгоритм ресурсного планирования.
 38. Как разрешаются ресурсные перегрузки?
 39. Что такое «бюджетирование проекта»? Какие виды бюджетов Вам известны?
 40. Как осуществляется проектное финансирование?
 41. Кратко охарактеризуйте механизм управления исполнением проекта. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением проекта?
 42. Какие принципы используются в эффективной системе контроля исполнением проекта?
 43. Охарактеризуйте основные методы контроля фактического выполнения работ.
 44. Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта?
 45. Как разрабатывается план управления изменениями?
 46. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды деятельности в процессе завершения проекта.
 47. Дайте определение понятия «риск» применительно к управлению проектом. Приведите примеры рисков для проекта в лесном деле и мероприятий, направленных на их снижение. 48. Приведите примеры проблемных ситуаций, возникающих на различных этапах осуществления проекта в лесном деле, и предложите стратегии для их решения.
- Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр :3

Форма: экзамен.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие стратегии организации. Виды стратегий.
2. Стратегические решения.
3. История развития стратегического управления.
4. История развития проектного управления.
5. Стратегическое мышление и его формирование.
6. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией.
7. Основные методы стратегического управления, используемые в областях профессиональной деятельности.
8. Стратегические проблемы и процесс их решения.
9. Участники процесса стратегического управления.
10. Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Оценка адекватности и достоверности стратегической информации о проблемной ситуации.
11. Стратегический анализ, его виды и принципы проведения.
12. Методы стратегического анализа внешней среды, используемые в профессиональной деятельности.
13. Методы стратегического анализа внутренней среды, используемые в профессиональной деятельности.
14. Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.
15. Иерархия целевых установок организации.
16. Видение организации, его значение.
17. Миссия организации, ее функции. Основные элементы, которые может включать в себя миссия.
18. Цели организации в стратегическом управлении, их функции и классификация.
19. Ранжирование целей.
20. Требования, предъявляемые к целям организации.
21. Процесс формирования стратегических целей.
22. Постановка задач для реализации целей. Отличия задач от целей.
23. Дерево целей и правила его построения.
24. Понятие "стратегический анализ", его стадии, цель, задачи и значение. Виды стратегического анализа.
25. Методы стратегического анализа внешнего окружения организации отрасли.

26. Методы стратегического анализа внутренней среды организации отрасли.
 27. Конкурентные преимущества организаций отрасли и методы их формирования.
 28. Метод SWOT как основа стратегического анализа. Его сущность и методика проведения. Матрица SWOT и правила ее заполнения.
 29. Стратегии развития, их классификация.
 30. Конкурентные стратегии.
 31. Стратегия производства.
 32. Инновационные стратегии.
 33. Стратегия управления персоналом.
 34. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии.
 35. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
 36. Понятие «проект», классификация проектов. Пакеты проектов, их формирование.
 37. Понятие «программа». Пакеты программ.
 38. Методы управления проектами и программами.
 39. Проект как система, его элементы, внешняя и внутренняя среда проекта.
 40. Участники и заинтересованные лица проекта.
 41. Команда проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта.
 42. Разработка целей команды проекта в соответствии с целями проекта.
 43. Модель формирования эффективной команды проекта.
 44. Кадровое планирование команды.
 45. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.
 46. Выбор стратегии формирования команды. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта.
 47. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка и корректировка плана работы команды.
 48. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности.
 49. Управление мотивацией участников проекта.
 50. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта.
 51. Формирование организационной культуры команды проекта.
 52. Психологические аспекты управления командой проекта. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией.
 53. Оценка эффективности работы команды проекта. Контроль реализации стратегического плана команды.
 54. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.
 55. Планирование проекта, его процессы
 56. Календарное планирование, его методы.
 57. Ресурсное планирование.
 58. Бюджетирование проекта и проектное финансирование.
 59. Реализация проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке.
 60. Завершение проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта. Публичное представление результатов проекта
- Задачи для проведения экзамена
1. Построить матрицу возможностей для организации и сделать на её основе выводы.
 2. Построить матрицу угроз для организации и сделать на её основе выводы.
 3. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии.
 4. Построить фрагмент дерева целей и выполнить ранжирование целей.
 5. Разработать стратегию организации на основе метода SWOT.
 6. Выбрать стратегию с помощью матрицы БКГ.
 7. Выбрать стратегию с помощью матрицы Томпсона и Стрикленда.
 8. Изобразить организационную структуру команды проекта.
 9. Изобразить организационную структуру управления проектной деятельностью.
 10. Выполнить структуризацию работ по проекту.
 11. Построить матрицу распределения ответственности.
 12. Выполнить ранжирование проектов на основе экспертной интегральной оценки.
 13. Построить сетевую модель
 14. Рассчитать параметры сетевой модели
 15. Построить диаграмму Ганта
 16. Рассчитать показатели метода освоенного объема для проекта.
 17. Построить S-кривые плановых, освоенных объемов и фактических затрат проекта.
 15. Построить матрицу вероятности и воздействия проектных рисков.

ПРИМЕЧАНИЕ: Исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре. В билет для проведения экзамена включаются два вопроса и задача

6.2. Темы письменных работ

Тема расчётно-графической работы: "Стратегическое и проектное управление деятельностью организации"
 Содержание:
 Введение

- 1 Разработка целей и стратегии организации;
 - 2 Формирование пакета программ и проектов для реализации стратегии организации;
 - 3 Планирование проекта;
- Заключение (выводы);
Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ Донской ГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты и билеты для проведения промежуточного контроля (ПК) и текущего контроля (ТК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625
Л1.2	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692
Л1.3	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940
Л1.4	Турьянская Н.И.	Стратегическое и проектное управление: учебник для студ. магистратуры и специалитета [обуч. по направл.: 08.04.01 Строительство, 20.04.01 Техносферная безопасность, 20.04.02 Природообустройство и водопользование, 35.04.10 Гидромелиорация, 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по оч. и заоч. форме]	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428039&idb=0
Л1.5	Николаев А. А.	Стратегическое управление организацией: учебник	Москва: Прометей, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900
Л2.2	Харченко К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие	Москва: Дело, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845
Л2.3	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций	Махачкала: ДГУНХ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.И. Турьянская	Стратегическое и проектное управление: метод. указания к выполн. расч.-граф. работы студ. магистратуры направл. "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427206&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: http://government.ru - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://government.ru
7.2.2	Журнал "Управление проектами" /ООО "Искусство управления проектами". - URL: www.pmmagazine.ru . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные	www.pmmagazine.ru
7.2.3	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://pravo.gov.ru/
7.2.4	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный	https://e.lanbook.com

7.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный	https://biblioclub.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.- URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>5. Стратегическое и проектное управление : метод. указания к выполн. расч.-граф. работы студ. магистратуры направл. "Техносферная безопасность" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2021. - 73 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427206&idb=0. - Текст : электронный.</p>		